



SÍLABO DE ECOLOGIA Y AMBIENTE



I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Escuela Profesional: Ciencias Administrativas
- 1.2. Departamento Académico: Administración
- 1.3. Código: 05.02608
- 1.4. Currículo: 2018
- 1.5. Año de estudios: Primero
- 1.6. Semestre Académico: Segundo
- 1.7. Duración del ciclo: 17 semanas
- 1.8. Horas: 04 Horas (Teoría: 02, Practica: 02)
- 1.9. Créditos: 03 créditos.
- 1.10. Prerrequisito: Ninguno
- 1.11. Docente: Biol. Claudia Marín Catacora
- 1.12. Correo: cmarinc@unjbg.edu.pe

II. SUMILLA

Esta asignatura pertenece al área de Ecología y Ambiente. Por su naturaleza, es de carácter teórico - práctico, cuyo propósito es brindar información básica y orientar al estudiante para la comprensión y explicación de los fenómenos de la vida y la naturaleza. Asimismo pretende lograr en el estudiante la adquisición de actitudes y valores orientados al cuidado del medio ambiente a partir del conocimiento de los seres vivos y su vinculación con el entorno natural. Contenido Básico: La materia viva, las relaciones de los seres vivos entre sí y con la materia inerte, la contaminación y sus diferentes fuentes, los recursos naturales, las áreas naturales del Perú y el mundo

III. COMPETENCIAS

- 3.1. **Competencia general del curso:**
Valora, los conocimientos relacionados a la Ecología y Ambiente y se vincula con el entorno natural
- 3.2. **Competencias específicas:**
 - 3.2.1. Comprende la materia viva, su composición y estructura
 - 3.2.2. Interpreta y aplica las relaciones de los seres vivos entre sí y con la materia inerte
 - 3.2.3. Analiza la contaminación y sus diferentes fuentes
 - 3.2.4. Analiza los recursos naturales y áreas naturales protegidas del Perú y el Mundo

IV. ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 4.1. **UNIDAD 01:** La materia viva, su composición y estructura
Capacidad: Comprende la materia viva, su composición y estructura
Nivel de logro: Explica la materia viva, su composición y estructura

Semana	Contenidos	Procedimientos	Estrategias
1ra.	Introducción a la Ecología. Niveles de organización de la naturaleza. Disciplinas de la Ecología.	PRODUCTO ACADÉMICO: Leen textos de biología	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente • Análisis de lectura en clase
2da.	<ul style="list-style-type: none"> • Reino PROTISTA, FUNGI, PLANTEA Y ANIMALIA 	PRODUCTO ACADÉMICO: Explican las diferencias entre reinos	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docentes • Dinámica en clase
3ra.	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura general de un ecosistema; productores, consumidores y desintegradores. 	PRODUCTO ACADÉMICO: Explican la estructura general de un ecosistema, una cadena trófica e interacciones entre poblaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente • Dinámica en clase

Actitudinal: Describe con propiedad la materia viva, su composición y estructura.

- 4.2 **UNIDAD 02:** Las relaciones de los seres vivos entre si y con la materia inerte
Capacidad: Interpreta y aplica las relaciones de los seres vivos entre si y con la materia inerte
Nivel de logro: Explica las relaciones de los seres vivos entre sí y con la materia inerte

Semana	Contenidos	Procedimientos	Estrategias
4ta.	• Ecosistemas acuáticos y terrestres. Composición microscópica y macroscópica	PRODUCTO ACADÉMICO: Intervenciones orales o escritas	• Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente • Dinámica en clase
5ta.	• Cadena trófica. Interacciones entre poblaciones	PRODUCTO ACADÉMICO: Intervenciones orales o escritas	• Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente • Dinámica en clase
6ta.	• Adaptación al cambio. Selección por el ambiente, rasgos y genes. • Cambios en las especies y ecosistemas.	PRODUCTO ACADÉMICO: Intervenciones orales o escritas	• Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente • Dinámica en clase
Actitudinal: Describe con propiedad las relaciones de los seres vivos entre si y con la materia inerte			

4.3 UNIDAD 03: La contaminación y sus diferentes fuentes
3.2.5. Capacidad: Analiza la contaminación y sus diferentes fuentes
Nivel de logro: Explica la contaminación y sus diferentes fuentes

Semana	Conceptuales	Procedimentales	Estrategias
7ma.	• Ciclos biogeoquímicos	PRODUCTO ACADÉMICO: Intervenciones orales o escritas	• Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente
8va	• Contaminación del agua, suelo y aire	PRODUCTO ACADÉMICO: Intervenciones orales o escritas	• Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente • Dinámica en clase
9na.	EXAMEN PARCIAL		
Actitudinal: Describe con propiedad la contaminación y sus diferentes fuentes			

4.4 UNIDAD 04: Los recursos naturales y áreas naturales protegidas del Perú y el Mundo
Capacidad: Analiza los recursos naturales y áreas naturales protegidas del Perú y el Mundo
Nivel de logro: Explica los recursos naturales y áreas naturales protegidas del Perú y el Mundo

Semana	Conceptuales	Procedimentales	Estrategias
10ma.	• Tipos de recursos naturales: Renovables y no renovables	• PRODUCTO ACADÉMICO Intervenciones orales o escritas	• Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente
11va.	• Visión general de actividades económicas relacionadas al recurso suelo, agua y aire y contaminantes generados. Desafíos ambientales	• PRODUCTO ACADÉMICO Intervenciones orales o escritas	• Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente
12va.	Cambios ambientales globales: Calentamiento global, Efecto invernadero, lluvia ácida. Otros	PRODUCTO ACADÉMICO: Intervenciones orales o escritas	• Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente
13ava	• Tendencias de investigación e innovación en ecología y medio ambiente	• PRODUCTO ACADÉMICO: Intervenciones orales o escritas	• Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente
14ava	• Áreas Naturales Protegidas del Perú	• PRODUCTO ACADÉMICO:	Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente

		Intervenciones orales o escritas	docente
15ava	• Áreas Naturales Protegidas del Mundo	• PRODUCTO ACADÉMICO: Exposición grupal	Exposición con participación dialogada entre estudiantes y docente
16va.	EXAMEN TEORICO FINAL		
17ava.	EXAMEN PRACTICO		
Actitudinal: Describe con propiedad los recursos naturales y áreas naturales protegidas del Perú y el Mundo			

PROGRAMA DE PRACTICAS / LABORATORIO

Semana N°	Unidad N°	Tema de práctica/ Producto	Recursos	Escenario de aprendizaje
01	01	El Rol del administrador en la Protección del Ambiente	Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
02	02	Reino PROTISTA, FUNGI, PLANTEA Y ANIMALIA	Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
03	03	Cómo estructurar un ecosistema	Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
04	04	Composición de ecosistema acuático y terrestre.	Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
05	05	Interacciones entre poblaciones	Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
06	06	Adaptación al cambio de los seres vivos	Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
07	07	Relación entre los ciclos biogeoquímicos	Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
08	08	Acciones de prevención de la contaminación del agua, suelo y aire.	Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
10	10	Análisis de recursos renovables y no renovables	Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
11	11	Desarrollo de Desafíos ambientales	Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
12	12	Identificación de cambios ambientales en Tacna y el Perú	Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
13	13	Desarrollo de una propuesta de investigación en Ecología y ambiente I	Proyector multimedia, Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
14	14	Desarrollo de una propuesta de investigación en Ecología y ambiente II	Proyector, Laptop e internet. Hojas bond y Fotocopiadora	Aula
15	15	Video película de áreas naturales protegidas	Laptop e internet.	Aula

V. EVALUACIÓN:

5.1 Matriz de evaluación de la planificación del sílabo

UNIDADES	PRODUCTO ACADÉMICO	CODIGO	PESO	%	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
I	Informe de practica de laboratorio	IPL	50%	20%	Verificación
	Intervención oral y/o escrita	IO/IE	50%		Verificación
II	Informe de practica de laboratorio	IPL	25%	20%	Verificación
	Intervención oral y/o escrita	IO/IE	25%		Verificación
	Examen parcial	EP	50%		Examen
III	Informe de practica de laboratorio	IPL	50%	20%	Verificación
	Intervención oral y/o escrita	IO/IE	50%		Verificación
IV	Informe de practica de laboratorio	IPL	5%	40%	Verificación

	Intervención oral y/o escrita	IO/IE	5%		Verificación
	Exposición grupal	EG	20%		Verificación
	Examen practico	EP	40%		Examen
	Examen final	EF	30%		Examen

5.2 PROMEDIOS

PRIMERA UNIDAD (U1)	SEGUNDA UNIDAD (U2)	TERCERA UNIDAD (U3)	CUARTA UNIDAD (U4)
PROMEDIO=0.5%IPL+0.5%IO/IE	PROMEDIO=0.25%IPL+0.25%+0.25%IO/IE+0.5%EP	PROMEDIO=0.5%IPL+IO/IE0.5%	PROMEDIO=0.05%IPL+0.05%IO/IE+0.2%EG+EP0.4%+0.3%EF

PROMEDIO FINAL
PF=0.20%U1+0.20%U2+0.20%U3+0.40%U4

5.3 CONSIDERACIONES:

- El estudiante que haya acumulado a lo largo del desarrollo de la experiencia curricular más del 30% de inasistencias será inhabilitado.
- La escala es de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 11.
- Solo en el promedio final de la asignatura el medio punto (0,5) favorece al estudiante.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bibliografía básica.
 - De Curtis Barnes . Biología (7ma Edición) 2008. Editorial Medica Panamericana.
 - Audesirk Teresa, Audesirk Gerald,. Byers Bruce E. 2003. Biología, la vida en la tierra (6ta edición)
- Bibliografía Complementaria
 - MOLINA, S. 2004. Turismo y Ecología. Edit. Trillas. México, DF
- Webgrafía
 - <https://link.springer.com/>
 - <https://www.elsevier.es/corp/>
 - <http://repositorio.unjbg.edu.pe/>

Tacna, agosto de 2018.

Biol. Claudia Marín Catacora
Profesora de la asignatura